

**Драге партнерке за читање,  
драги партнери за читање,**

драго нам је да сте пристали да са учеником/ученицом заједно читате. Ваша подршка може да буде вишеструка и зависи од потреба Вашег штићеника.

### **1. Редовни сусрети**

Циљ ја да наши ученици редовно заједнички читају са својим партнерима. Зато уговорите редовне термине за читање са својим дететом-партнером.

### **2. Ситуација и мотивација за читање**

Важно је да се деца мотивишу за читање. То значи да ситуација у којој читају треба да буде што опуштенија и без стреса. Ученици треба да сазнају да читање може да буде нешто веома лепо. Време читања које дете проведе са Вама не би требало да доживи као тернинг, већ као нешто што причињава задовољство и обогаћује.

### **3. Практична примена**

Да бисте пронашли одговарајући начин за усвајање текста, важно је да дате прилику детету да текст тихо прочита, а онда да о њему разговарате. Ако дете то жели, може и наглас да Вам прочита текст. Договорите се са дететом када треба да му помогнете код читања. Превише прекидања демотивише дете. Наравно и Ви можете Вашем детету-партнеру да прочитате текст. Слабијим ученицима може да буде од помоћи ако текстове наизменично читате.

**Важно је да Вашем детету-партнеру читање представља задовољство.**

Надам се да је и Вама драго,  
да наше ученике подржавате при читању.  
За сва додатна питања стојим Вам на располагању.

Потпис разредне наставнице/ разредног наставника