

**Dragi partneri za čitanje
drage partnerice za čitanje,**

radujemo se što ste pristali čitati zajedno s učenikom/ učenicom.
Vaša podrška može biti višestruka i ovisi o potrebama Vašeg štíćenika/štíćenice.

1. Redovni susreti

Cilj nam je da naši učenici redovno čitaju zajedno sa svojim partnerom. Zbog toga dogovorite redovne termine za čitanje sa svojim djetetom-partnerom.

2. Situacija i motivacija za čitanje

Važno je djecu motivirati za čitanje. To znači da situacija u kojoj čitaju treba biti što ugodnija i bez stresa. Učenici trebaju saznati da čitanje može biti nešto vrlo lijepo. Vrijeme čitanja koje dijete provede s Vama ne bi trebalo da doživi kao trening, već kao nešto što prčinjava zadovoljstvo i obogaćuje.

3. Praktična primjena

Kako bi se pronašao odgovarajući način za usvajanje teksta, važno je da djetetu date priliku da tekst tiho pročita, a zatim da o njemu razgovarate. Ako dijete to želi, može Vam i naglas pročitati tekst. Dogovorite se s djetetom kada mu kod čitanja tebate pomoći. Prečesta prekidanja demotiviraju dijete. Naravno i Vi možete svom djetetu-partneru pročitati tekst. Slabijim učenicima može biti od koristi, ako tekstove čitate naizmjenično.

Važno je da Vašem djetetu-partneru čitanje prčinjava zadovoljstvo.

Nadam se da je i Vama drago
što naše učenike podržavate pri čitanju.
Za sva dodatna pitanja stojim Vam na raspolaganju.

Potpis razredne nastavnice/ razrednog nastavnika